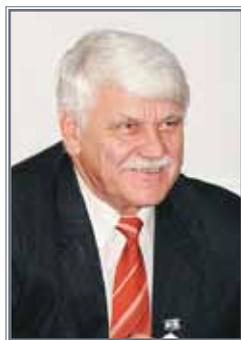


ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕКТОР
ГОУ ДПО (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ)
СПЕЦИАЛИСТОВ «ЧИРПО»

Федор Николаевич
Клюев



Челябинский институт развития профессионального образования (ЧИРПО) – государственное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов учреждений начального, среднего профессионального образования.

Институт образован в 1991 году как филиал Института профессионального образования Министерства образования Российской Федерации посредством объединения трех ранее самостоятельных структур: учебно-методического центра профтехобразования Челябинской области, филиала Всесоюзного института повышения квалификации работников профтехобразования и кафедры профтехобразования областного института усовершенствования учителей. 1 марта 1996 года институт стал самостоятельным и преобразован в ЧИРПО. С 1998 года Челябинский ИРПО является методическим центром Учебно-методического объединения начального профессионального образования Уральского федерального округа.

Основными направлениями деятельности института являются:

– Учебная – повышение квалификации и аттестация руководящих и педагогических работников государственных и негосударственных образовательных учреждений начального, среднего профессионального образования, учебных центров промышленных предприятий, межшкольных учебных комбинатов и других учреждений, ре-

ализующих программы профессионального образования.

– Научно-методическая – консультационное, информационное, методическое обеспечение управленческой и образовательной деятельности учреждений профессионального образования, методическая помощь в разработке содержания образовательных программ с учетом требований работодателей, подготовка документов к лицензированию и государственной аккредитации.

– Научно-исследовательская – научное сопровождение профессионально-образовательного процесса: разработка концепции развития основных типов образовательных учреждений региональной системы профессионального образования, новых механизмов управления и системы контроля за качеством профессионального образования. Институт организывает и проводит научные исследования по перспективным проблемам развития профессионального образования. В течение последних лет проведены такие исследования, как: «Профессиональное самоопределение и трудоустройство выпускников учреждений НПО», «Изучение, разработка и внедрение моделей непрерывного профессионального образования в условиях оптимизации сети образовательных учреждений», «Состояние и эффективность внедрения информационных и телекоммуникационных технологий в управленческий и образовательный процессы учреждений профессионального образования», «Финансирование учреждений начального и среднего профессионального образования на основе подушевого финансирования», «Социальный портрет учащихся НПО», «Исследование возможностей системы профессионального образования в подготовке кадров и потребностей экономики Челябинской области» и т.д.

С 2005 по 2008 год институт участвовал в федеральном проекте Национального фонда подготовки кад-

ров «Информатизация системы образования» в Челябинской области. Одним из результатов реализации проекта является то, что институт последние годы проводит традиционные региональные научно-практические конференции «Инновации в системе профессионального образования» в режиме on-line. Институт совместно с практическими работниками занимается наработкой информационных источников сложной структуры, содержательным наполнением автоматизированных рабочих мест мастера, преподавателя, руководителя учреждений начального и среднего профессионального образования. Конечно, перспективным направлением, которое сегодня институт тоже реализует, является повышение квалификации в форме дистанционного обучения.

Профессорско-преподавательский и методический состав института насчитывает 50 человек, работают 3 кафедры, 5 лабораторий и методический центр. На кафедрах работают 4 заслуженных учителя РФ, 3 доктора педагогических наук, 11 кандидатов наук (педагогических, экономических).

Значительное внимание в своей работе институт уделяет и подготовке научно-педагогических кадров из числа педагогических работников региональной системы начального и среднего профессионального образования. За годы становления и развития на научной базе Челябинского ИРПО защищены 35 кандидатских и 3 докторские диссертации, причем проблемы всех диссертационных исследований нашли дальнейшее воплощение в деятельности института и региональной системе профессионального образования.

В Челябинской области создано 28 ресурсных центров на базе учреждений начального и среднего профессионального образования, научно-методическое сопровождение их деятельности осуществляет институт. Практически ни одно важное мероприятие министерства образования и науки Челябинской области не проходит без участия ЧИРПО, тем более что институт располагает современным издательским комплексом. Вся учебная, методическая литература, издаваемая в Челябинском ИРПО, практикоориентирована и отвечает требованиям государственного образовательного стандарта начального, среднего профессионального образования, пользуется большим спросом не только среди учреждений профессионального образования Челябинской области, но и всей России.

Челябинский ИРПО постоянно участвует в выставках, конкурсах и здесь тоже есть определенные успехи, например: диплом Всероссийского выставочного центра за «Систему модернизации содержания начального профессионального образования: региональный аспект» (г. Москва, 2003 год); диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «За комплексное представление образовательной деятельности» (г. Томск, 2005 год); дипломы ежегодных региональных выставок «Учение с увлечением», «Образование и карьера – шаг в будущее» (г. Челябинск); дипломы за 1-е место в областном конкурсе на лучшую издательско-полиграфическую продукцию вы-

ставки-ярмарки «Южноуральская книга – 2007», «Южноуральская книга – 2009» (г. Челябинск).

В Челябинском институте развития профессионального образования работает дружный и творческий коллектив, девиз которого: «Вместе с нами к вершинам успешной педагогической карьеры!»

Нашими социальными партнерами сегодня являются более 1000 государственных и негосударственных учреждений профессионального образования от Камчатки до Калининграда.

Мы готовы работать со всеми, кто заинтересован в наших образовательных услугах, мы бережно относимся к имиджу Челябинского ИРПО, работаем на результат и предлагаем:

- непрерывное профессиональное обучение руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования, в том числе по использованию информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности;
- стажировки для повышения рабочего разряда мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования с использованием новых технологий, современного оборудования;
- разработку электронных учебников и других цифровых образовательных ресурсов по профессиям начального профобразования; учебно-программной документации по ускоренной профессиональной подготовке; интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования на основе начального профессионального образования;
- комплексную оценку уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования; выработку рекомендаций по присвоению квалификационных категорий;
- экспертизу, рецензирование и издание научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторских программ, цифровых образовательных ресурсов;
- психолого-педагогическую подготовку для преподавателей и мастеров-инструкторов автошкол;
- профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам «Профессиональное обучение», «Менеджмент организации» в объеме 500, 1000 часов;
- проведение социологических и научных исследований по проблемам профессионального образования.

В 2008 году ученый совет института рассмотрел и одобрил Программу развития Челябинского ИРПО на 2008–2013 годы и до 2020 года. Перспективы развития ЧИРПО определяются особенностями модернизации российского образования, и в частности – профессионального образования.